背景：

清华大学工程管理硕士入学新生对于熟悉清华大学的学习环境，顺利掌握学习方法以及充分利用学校资源有着迫切的需求，同时学校也希望新生能够具备成为清华大学研究生的基本条件。

目标：

帮助清华大学工程管理硕士入学新生了解自我，熟悉学校，搭建自我与学校之间的联系，培养出计算思维与严谨治学的态度。

效果：

学员个人掌握工具的使用，包括逻辑模型、社群画布以及Github 版本控制工具等，并建立计算思维的方式。以小组形势完成三个课程单元的学习目标，认识自己、认识清华以及清华与我，每日对于各单元内容进行迭代。集体完成学生手册和班级宪章出版物以及终极汇报报告

输出

* **学院个人以及小组工作流**
  + **WIKI，GIT**
  + **10个小组/纸质出版物：**
  + **班级宪章**
  + **社群画布**
  + **逻辑模型（每日迭代）**
* **10个小组/任务成效展示：**
  + **终极汇报**
* **MEM班级社群平台。**

过程

* **4天MEM导引课，三个课程单元。**
* **课程单元一「认识自己」：**
  + **优势测试**
  + **个人简历制作（自发迭代）**
* **课程单元二「认识清华」：**

**学校文化介绍**

**图书馆使用教学**

**校园探索定向越野**

**实验室探究**

**社团资源**

* **课程单元三「清华与我」：**

**辩论班级宪章制定的方法论**

* **制定班级宪章 汇报演出**

输入

* + **超限学习过程**
  + **WIKI，GIT的工具支持**
  + **校内各社团资源支持**
  + **校内图书馆支持**
  + **现场所有同学自身的资源**
  + **现场教学环境的支持**
  + **往期MEM学长的资源**
  + **MEM教育中心的支持**
  + **课程挑战方的导师、助教支持**

外部因素

大量知识在短时间内涌入